

Rehberlik Anlayışımız

Kıyas Ortaokulu'nda tüm eğitim-öğretim faaliyetleri; pedagojik bakış açısıyla yapılandırılır. Mezuniyet sürecine kadar tüm öğrenim basamaklarında gerçekleştirilen her çalışma, öğrencilerimizin zihinsel, sosyal, duygusal ve fiziksel gelişimi ve kişisel özellikleri göz önüne alınarak gerçekleştirilir. Okulumuzun sahip olduğu bu özgün bakış açısıyla Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi okul çalışmalarının temel parçası ve önemli bir tamamlayıcısıdır.

Kıyas Ortaokulu Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi; kendine güvenen, yaratıcı, sorumluluk anlayışını içselleştirmiş ve dayanışma duygusuna sahip öğrencilerin(bireylerin) yaşama kazandırılması amacına yönelik çalışmalar yürütür. Bu eksen de rehberlik ve psikolojik danışma faaliyetleri, geliştirici ve süreklilik arz eden bir özelliğe sahiptir. Okul rehberlik çalışmaları 'Sorun' odaklı değil' “Gelişimsel ve İlişki” odaklıdır. Gerçekleştirdiği önleyici rehberlik çalışmalarıyla sadece problem yaşayan öğrencilerin değil tüm öğrencilerin gelişimini esas alır, onların ilişki süreçlerini takip eder. Ayrıca duyguların ifadesi, anlaşmazlıkların çözümü, empati kurma becerisi, öfkeyi tanıma ve uygun dil ile ifade etme gibi konularda yapılan çalışmalarla tüm öğretim faaliyetleri desteklenir. “İnsani Değerler” Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık çalışmalarında önemli bir yer tutar.

Öğrencilerimizi hayata hazırlama süreci olarak da tanımlayabileceğimiz rehberlik çalışmalarında velilerimiz en önemli paydaşlarımızdır. Başarılı bir eğitimin temeli olarak tanımladığımız okul-öğrenci-aile üçgeninde güçlü bir iletişim ve işbirliğini hedefleyerek; öğrenci gelişimini takip amaçlı düzenli veli görüşmeleri, veli seminerleri ve kişisel gelişim seminerleri düzenlemekteyiz.